



# 藤見中学校 デジタル版キャリア・パスポート

2年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

学校や家庭で自分の成長を振り返りながら小→中→高と持ち上がるパスポート。

今年からロイロノートで作成・保存します。生徒・保護者・先生はテキスト入力、指やタッチペン手書します。

☆いつ作る？ ①年度初めに生徒が記録 → ②年度末に生徒が記録。先生、保護者がメッセージを記録。

③年度末に生徒はメッセージを受けて自分へのメッセージを記録。

☆デジタル版の提出や保存は？

①年度初めに生徒は**提出箱**に提出。もう一方で生徒は**資料箱** **マイフォルダ** **藤見中(〇〇〇)←氏名**フォルダを作って個人で保存。紛失削除がないよう注意。

②生徒は年度末にキャリアパスポートを完成させ、**提出箱**に提出、**藤見中(〇〇〇)**に保存。

→新年度の新クラスで、生徒は今年のキャリアパスポートを**提出箱**に提出します。

## 今の自分 なりたい自分 (令和 年 月 日)

今の自分を見つめて (好きなこと、得意なこと、がんばっていること)

こんな自分になりたい



①  
年  
度  
初  
め

## なりたい自分になるために (令和 年 月 日)

学習面での目標

生活での目標

家庭や地域での目標

目標を達成するためにすること

目標を達成するためにすること

目標を達成するためにすること

## 一年間を振り返って (令和 年 月 日)

学習面を振り返って

生活面を振り返って

家庭や地域を振り返って

今後の抱負

今後の抱負

今後の抱負

②  
年  
度  
末

## 体験活動や行事 次年度の自分へ

## 一言メッセージ

心に残っている活動や行事

次年度の自分へ

先生から

保護者などから

理由や成長したこと

③  
年  
度  
末